



MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA

DZELZAVAS PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4412900123

Dzelzavas pilī, p.n. Dzelzavā, Dzelzavas pagastā, Madonas novadā, LV - 4873

Tālruni: 64852087, e-pasts: dzelzsk@madona.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Madonas novada Dzelzavas pagastā

DZELZAVAS PAMATSKOLAS

ATBALSTA KOMANDAS REGLAMENTS

16.09.2020.

*Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma
Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta
pirmās daļas otro punktu un VIL 10.p.3.2. 1.*

1. Vispārīgie noteikumi

1. Dzelzavas pamatskolas atbalsta personāla komanda (turpmāk –atbalsta komanda) ir starpprofesionāļu komanda atbalsta sniegšanai skolēniem un viņu vecākiem pedagoģisko, psiholoģisko un sociālpedagoģisko problēmu risināšanā.
2. Izglītības iestāde, balstoties uz pastāvošo darba sistēmu, nosaka izglītojamās, kuriem būtu nepieciešams atbalsts problēmu risināšanā.
3. Skolas atbalsta komanda darbojas saskaņā ar Ētikas kodeksu, LR Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Izglītības likumu, Civillikumu, Eiropas konvenciju par bērnu tiesību ievērošanu un citiem spēkā esošajiem LR normatīvajiem aktiem.

2. Atbalsts komandas sastāvs

4. Atbalsta komandas sastāvs: izglītības iestādes vietnieks mācību darbā, sociālais pedagogs, speciālie pedagogi, skolotāja palīgs, logopēds, bibliotekārs.
5. Atbalsta komandu izveido, apstiprina un tās darbību kontrolē skolas direktors, to vada no komandas vidus ievēlēts pārstāvis.
6. Atbalsta komanda atsevišķu jautājumu izskatīšanai var pieaicināt skolas vadības pārstāvjus, pedagogus un izglītojamo vecākus (aizbildņus).
7. Komandas darbības mērķus, uzdevumus un darba organizāciju nosaka reglaments.

3. Komandas darba mērķis un galvenie uzdevumi

8. Atbalsta komandas darbības mērķis: sniegt vispusīgu atbalstu izglītojamiem, viņu vecākiem (aizbildņiem) un skolas darbiniekiem.
9. Atbalsta komandas darbības uzdevumi ir:

- 9.1. Koordinēt izglītojamo pedagoģiskās, psiholoģiskās, sociālās izpētes darbu skolā;
- 9.2. Izpētīt iespējamās mācību grūtību (krīzes situācijas, vardarbība, stundu kavējumi, mācīšanās traucējumi) un uzvedības traucējumu rašanās cēloņus;
- 9.3. Sniegt priekšlikumus izglītojamiem, viņu vecākiem, pedagogiem, izglītības iestādes darbiniekiem saistībā ar izglītojamo zināšanu un psiholoģisko attīstības dinamiku. Sniegt nepieciešamo atbalstu problēmsituāciju risināšanā;
- 9.4. Sadarboties ar valsts, pašvaldības un nevalstiskajām organizācijām, savā darbā ievērot kompetento iestāžu ieteikumus un norādījumus;
- 9.5. Analizēt savu darbu un pieredzi.
10. Atbalsta komandas iespējamās darbības mērķgrupas;
 - 10.1. Izglītojamie ar speciālām vajadzībām;
 - 10.2. Izglītojamie, kuriem pedagogs konstatējis atbalsta pasākumu nepieciešamību;
 - 10.3. Otrgadnieki;
 - 10.4. Izglītojamie, kuri neattaisnoti kavē izglītības iestādē;
 - 10.5. Jaunatnākušie izglītojamie, kuriem ir adaptācijas grūtības jaunajā skolā/klasē
 - 10.6. Izglītojamie bāreņi/bez vecāku gādības palikušie bērni;
 - 10.7. Izglītojamie un/vai vecāki, kuri paši lūguši palīdzību kādam no atbalsta komandas speciālistiem;
 - 10.8. Izglītojamie, kuri ir policijas, Bāriņtiesas, Sociālā dienesta uzskaitē;
 - 10.9. Izglītojamie, kuri varētu būt atkarību izraisīto vielu lietotāji;
 - 10.10. Izglītojamie, kuri cietuši no vardarbības;
 - 10.11. Izglītojamie, kuri atgriezušies Latvijā, mācījušies ārvalstīs.

4. Atbalsta komandas pienākumi un tiesības

11. Atbalsta komandas pienākumi ir:
 - 11.1. Nodrošināt izglītojamā veselības stāvokli, spējām un attīstības līmenim atbilstošu pedagoģiskās un sociāli psiholoģiskās palīdzības veidu;
 - 11.2. Nepieciešamības gadījumā ieteikt izglītojamo vecākiem (aizbildņiem) vai skolas Pedagoģiskajai padomei konsultēties valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskajā komisijā vai pie medicīnas speciālistiem ārpus skolas, lai risinātu jautājumus par iespēju izglītojamajam turpināt mācības pēc speciālās izglītības programmas;
 - 11.3. Strīdus gadījumos rekomendēt vecākiem (aizbildņiem) vai skolas administrācijai nogādāt izglītojamo uz valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīnisko komisiju, lai apstiprinātu, precizētu vai mainītu komisijas ieteikumu par izglītojamā vecumam, spējām, veselības stāvokli un attīstības līmeni atbilstošu pedagoģiski psiholoģiskās palīdzības veidu, izglītības programmu;
 - 11.4. Ievērot sniegtās informācijas par izglītojamo konfidencialitāti.
12. Atbalsta komandas tiesības ir:
 - 12.1. Saņemt informāciju par izglītojamā veselības stāvokli, fizisko sagatavotību, valodas attīstības līmeni u.c. nepieciešamiem jautājumiem.
 - 12.2. Atbilstoši savai kompetencei sagatavot priekšlikumus par skolas izglītības procesa uzlabošanu darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās, uzvedības un socializācijas grūtības vai citas speciālās vajadzības;

12.3. Sadarbībā ar skolas administrāciju, pedagogiem un izglītojamo ar mācīšanās, uzvedības un socializācijas grūtībām un citām speciālām vajadzībām vecākiem (aizbildņiem) rast risinājumu efektīvākās palīdzības nodrošināšanā.

5. Darba procesa organizācija

13. Atbalsta komandas tikšanās notiek reizi divos mēnešos. Atbalsta komandas ārkārtas sēdes notiek pēc vajadzības, tiklīdz ir šāda nepieciešamība.

14. Atbalsta komandas darbība paredz koordinētu sadarbību starp komandas locekļiem, paredzot veselību veicinošas, atbalsta sniedošas un drošas vides nodrošināšanu skolā.

15. Problēmas pieteicējs var būt jebkurš no komandas dalībniekiem, klases audzinātājs, mācību priekšmetu skolotājs, skolēns, vecāks. (pielikums Nr.1)

16. Atbalsta komandai tiekoties un uzklausot problēmu, katrs komandas loceklis, savas kompetences ietvaros, meklē problēmas cēloņus, sniedz atbalstu skolēnam, viņa ģimenei

17. Turpmākā darba gaitā komandas locekļi turpina strādāt ar konkrēto skolēnu un viņa problēmu, kopīgi diskutējot, apspriežoties un pēc vajadzības tiekoties ar ģimeni.

18. Katras tikšanās reizes sākumā tiek pārrunāta iepriekšējā reizē pieņemto lēmumu izpilde. Izskatot katru gadījumu individuāli, komanda lemj, cik ilgi darbu turpināt.

19. Katrs atbalsta komandas dalībnieks strādā pēc sava darba plāna un specifiskām darba formām.

6. Noslēguma jautājumi

20. Izglītības iestādes direktors ar rīkojumu ir tiesīgs noregulēt jautājumus, kas nav atrunāti šajā reglamentā, lai pilnvērtīgi un nepārtraukti tiktu īstenotas iekļaujošās izglītības funkcijas.

21. Izmaiņas un papildinājumus atbalsta komandas reglamentā apstiprina atbalsta komandas sēdē, saskaņā Pedagoģiskās padomes sēdē un informē visas iesaistītās personas un izglītojamos.

Izstrādāts Atbalsta komandas sanāksmē 2020. gada 16. septembrī

Saskaņots Metodiskās apvienības sanāksmē 2020. gada 23. septembrī

Problēmas pieteikums

Problēmas pieteicējs: _____

Problēmsituācijas apraksts:

1. Skolēna vārds, uzvārds: _____

klase: _____

2. Iemesls problēmas pieteikumam:

- grūtības mācībās
- saskarsmes grūtības neadekvāta uzvedība stundās
- stundu kavēšana
- vardarbība
- higiēnas problēmas
- problēmas ģimenē
- mācību līdzekļu nepietiekams nodrošinājums
- citi iemesli

3. Veiktās darbības:

4. Ieteikumi tālākai

darbībai: _____

(datums)

(paraksts)